



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**



**T.C.**

**Malatya Valiliği**

**Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Stratejik planlama, kurumsallaşmanın bildirisidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personellerin kurumun stratejik planını bilmesi onların çalışma performansını artırması bakımından daha faydalıdır. Böylece kurumda çalışan kişiler kurumu tanıyıp, kurumun misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Geleceğimizi garanti altına almak için günümüz gençlerini en mükemmel, en donanımlı şekilde yetiştirmeliyiz. Öğrencileri yetiştirirken yapacaklarımızı baştan savma değil bir plan program dâhilinde yapmalıyız. Bilindiği gibi stratejik plan, kurumların gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri ortaya koyan ve kuruma vizyon kazandıran sistemli bir çalışmadır. Bu yönüyle Stratejik plan kurumların anayasası niteliğindedir. Herkes çalışmasını bu plana göre yapmalı bu planın dışına çıkmamalıdır. Böylece yapılacak olan bütün çalışmalar bir disiplin içerisinde gerçekleşecektir. Bunun sonucunda ise başarı kaçınılmaz olacaktır. Biz yöneticilerin tek gayesi de bu başarıyı yakalamak değil midir?

2023 Eğitim vizyonu belgesinde belirlenen hedefler doğrultusunda, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmek, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı desteklemek, okul yönetimi ve öğretmenlerinin gelişimini sağlayacak programları geliştirmek, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere hizmet kalitesini arttırmak, öğrencilerini akademik olarak bir üst öğrenime hazırlamak, mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak programları gerçekleştirmek için yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak bilimsel etkinliklere katılımları desteklenecektir.

**Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu eğitim neferleri olarak; 1965'ten beri her koşulda yılmadan ve azimle yürümek bizim için bir gelenek olmuştur. Bu geleneği devam ettirmekte kararlı olan tüm çalışma arkadaşlarıma sonsuz teşekkür ederim**

**Zekeriya BOZMAZ**

**Okul Müdürü**





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**



## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Zekeriya BOZMAZ	Okul Müdürü
Şahabettin EKEMEN	Müdürbaşyardımcısı
Mehmet ERSOY	Kimya Öğretmeni
Cumali YILDIRIM	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Abdullah SOLHAN	Okul Aile Birliği Başkanı

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Yusuf ÖZEN	Müdür Yardımcısı
Mehmet ŞEKERCİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Hüseyin KÖKSAL	Meslek Dersleri Öğretmeni
Semine DENGESİK	Rehber Öğretmeni
Hacı Bayram ÇELİKALP	Beden Eğitimi Öğretmeni
Ramazan KURHAN	Veli
Erkan ŞATIR	Veli

### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

\_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz 7366 m<sup>2</sup> lik bir alana sahip olup, 3 ana binadan oluşmaktadır.

1- A/Blok Eğitim-Öğretim Binası

2- B/Blok Pansiyon Binası

3-Okul Lojmanı 6 Daire

Okulumuz B Blok binası 1965 yılında 100 öğrenci ile eğitime açılmıştır. 1979 yılında ise aynı binaya 17 derslikli ek bina Okul Koruma Derneği tarafından yaptırılarak hizmete sunulmuştur.

Okulun yeni binası (A/blok) 1993-1994 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuzun eski binası ( B Blok) 2003-2004 öğretim yılında devlet parasız yatılı pansiyonuna dönüştürülmüştür.

Okulumuz pansiyonu 2003-2004 öğretim yılında 100 kişilik kontenjanla açılmıştır. Şuan pansiyonumuz 6 şubat 2023 depreminden almış olduğu hasar dolayısıyla öğrenci almamıştır.Okulumuza ait 1 adet minibüs bulunmaktadır

Okulumuz 2009-2010 eğitim öğretim yılında depreme karşı güçlendirme çalışmasına alınmış ve bütün bloklarda tadilat yapılmıştır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okuluna dönüştürülmüştür.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

*Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımında destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur.Okulumuza kayıt olan öğrencilerin özellikle sayısal derslerde hazırbulunuşluklarının yeteri seviide olmadığı görülmüştür. Öğrencilere aylık olarak deneme sınavı yapılarak eksik olduğu konular öğretmenlerimiz tarafından anlatılacaktır. Üniversite yerleştirmede düşük olan başarı oranını yükseltmek için öğrencilere öğretmenlerimiz tarafından gönüllü etüt uygulaması yapılmıştır.Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılmıştır.*

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662,662.1..662.2,662.3,663,670 politika paragrafları	<p>662. Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>662.1. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılacaktır.</p> <p>662.2. Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.</p> <p>662.3. Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.</p> <p>662.4. Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliğiyle alınacaktır.</p> <p>663. Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>670. Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dâhil edilmesine imkân sağlanacak, okul yönetiminde katılımıcılıkla birlikte eğitimin kalitesi</p>
20 meb şura	59.madde	59. Tüm öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerini yakından takip etmek için öğretim programlarındaki hedefler dikkate alınarak bilimsel

*çalışmalara dayalı yeterlikler belirlenmelidir*





## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Okula gönderilmeyen veya okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili çalışmaların yapılması ve bu öğrencilerin ailelerinin bilinçlendirilmesini yapmak,
- Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin sınıf geçme yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi; öğrencilere ve ailelerine farkındalık kazandırılması
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Sınavlarda kelebek sistemi kullanılarak sınavın güvenliğini ve geçerliliğini artırmak,
- Sınav kaygısını azaltmak için rehberlik servisi ile çalışmalar yapmak

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- TÜBİTAK, MEB ROBOT, TEKNOFEST, Bilim Olimpiyatları ile ulusal ve uluslararası diğer yarışmalara katılım sağlamak,
- Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlarını dikkate alarak planlamasını yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim projeleri hazırlamak,

### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

- Okul iş ve işlemleri ile ilgili işlemler yapmak,

#### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Öğretmenin mesleki ve sosyal performansını arttırıcı çalışmalar yapmak,
- Mesleki ve kişisel gelişim seminer ve kurs çalışmalarına teşvik etmek
- İletişim ile ilgili çalışmalar yapmak?

#### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanlarının ve spor salonlarının temin etmek,
- Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlamak
- Öğretme-öğrenme hizmetine uygun olarak okulu dizayn etmek,

**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Okul Müdürü		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Müdür Yardımcısı		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Öğrenci		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Sivil Toplum Kuruluşları	Düzeltilme için		X			X	3	3	İzle; Gözet
6	Okul Aile Birliği		X	X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Belediyeler			X	X		X	3	3	İzle; Gözet

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755260 / Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223212723 / 04223223396
Kurum E-Posta :	zbozmaz@hotmail.com
Web Adresi:	<a href="https://malatyaimamhatip.meb.k12.tr/">https://malatyaimamhatip.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://googl/maps/5Oik3xbPCoF2">https://googl/maps/5Oik3xbPCoF2</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	12.09.1965
Toplam Çalışan Sayısı:	48

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	6	0	6
Branş Öğretmeni:	27	6	33
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	2	0	2
Yardımcı Personel:	3	3	6
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	38	10	48

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	27	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	441
	Bayan :	7		Kız :	0
	Toplam :	34		Toplam :	441

**2.7.1.4. Öğrenci Verileri**

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	9/A	25	0	0	0	0	0	0	0	25
2	9/B	25	0	0	0	0	0	0	0	25
3	9/C	25	0	0	0	0	0	0	0	25
4	9/D	20	0	0	0	0	0	0	0	20
5	9/E	18	0	0	0	0	0	0	0	18
6	10/A	24	0	0	0	0	0	0	0	24
7	10/B	23	0	0	0	0	0	0	0	23
8	10/C	19	0	0	0	0	0	0	0	19
9	10/D	19	0	0	0	0	0	0	0	19
10	10/E	19	0	0	0	0	0	0	0	19
11	11/A	22	0	0	0	0	0	0	0	22
12	11/B	21	0	0	0	0	0	0	0	21
13	11/C	17	0	0	0	0	0	0	0	17
14	11/D	19	0	0	0	0	0	0	0	19
15	11/E	17	0	0	0	0	0	0	0	17
16	12/A	21	0	0	0	0	0	0	0	21
17	12/B	19	0	0	0	0	0	0	0	19
18	12/C	19	0	0	0	0	0	0	0	19
19	12/D	15	0	0	0	0	0	0	0	15
20	12/E	23	0	0	0	0	0	0	0	23
21	12/F	31	0	0	0	0	0	0	0	31

# Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi

2024-2028 Okul Stratejik Planı

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
	<b>Toplam</b>	<b>441</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>441</b>



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	6
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	24
<b>Toplam</b>	<b>36</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	1	3	0
Öğretmen	6	1	12	3	4	0

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür Yardımcısı	Öğrenci işleri,Açık Öğretim işleri
2	Müdürbaşyardımcısı	Personel işleri,Mal ve Hizmet Alımı
3	Memur	Yazışmalar,Muhasebe işleri

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	510	430	420
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	20	25	32
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	150	198	176

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	18	20	21
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	6	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	6	4

**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	34	34	30	0
3	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
4	Projeksiyon	2	2	2	0
5	Bilgisayar	20	20	20	0
6	Fotokopi	3	3	3	1
7	Yazıcı (Lazer)	15	15	15	0
8	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
9	Tarayıcı	2	2	2	1
10	Ses sistemi	2	2	2	0
11	Mikrofon	2	2	2	0
12	Hoparlör	10	10	10	0
13	UPS	1	1	1	0
14	Optik okuyucu	0	0	0	1
15	Telefon	10	10	10	0
16	Fax	1	1	1	0
17	Televizyon	5	5	5	0
18	Güvenlik kamerası	20	20	20	0
19	Kayıt cihazı	2	2	2	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Beceri Atölyesi	1	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
4	Çok Amaçlı Salon	0	1
5	Çok Amaçlı Saha	0	1
6	Depo	1	0
7	Derslik Sayısı	20	0
8	Fen Laboratuvarı	2	0
9	Kazan Dairesi	1	0
10	Kütüphane	1	0
11	Öğretmenler Odası	1	0
12	Rehberlik Odası	2	0
13	Resim Odası	0	1
14	Spor Salonu	0	1
15	Şube Sayısı	20	0
16	Kantin	1	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	50000.00	60000.00	70000.00	80000.00	90000.00
2	Dış Kaynak/Projeler	150000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Kira Gelirleri	4500.00	5625.00	7031.00	8789.00	10098.00
4	Genel Bütçe	300000.00	400000.00	500000.00	600000.00	700000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi****2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
273.017,00	924.200,00	705.422,00

**2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi**

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Küçük Onarım Harcamaları	10.994,00	22.000,00	10.000,00	42.994,00
Temizlik Harcamaları	21.966,00	45.840,00	60.200,00	128.006,00
Büro Makinaları Harcamaları	24.940,00	189.000,00	15.500,00	229.440,00
Kırtasiye Harcamaları	24.589,00	66.420,00	36.200,00	127.209,00
Fatura Harcamaları	173.000,00	566.000,00	442.395,00	1.181.395,00
Diğer Harcamalar	17.000,00	20.000,00	121.127,00	158.127,00
Sosyal Faaliyet Harcamaları	528,00	14.940,00	20.000,00	35.468,00
<b>Toplam :</b>	<b>273.017,00</b>	<b>924.200,00</b>	<b>705.422,00</b>	<b>1.902.639,00</b>

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	46	66	37	1	3	1
Matematik	49	68	48	1	1	1
Fen Bilimleri	23	183	0	1	4	142
Sosyal Bilimler	102	59	0	3	2	0



**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	55.14	51.60	61.88	71.00	56.00	57.72	77.66	52.00	54.85	79.66	92.66	95.60
Fizik	65.42	53.20	61.00	65.42	53.20	68.00	91.50	79.33	68.00	87.00	98.50	99.00
Biyoloji	83.14	60.00	65.00	71.33	67.71	68.00	84.00	74.66	79.00	91.33	97.00	98.00
Kimya	74.28	52.00	55.00	70.33	59.42	63.00	87.00	84.66	72.66	77.00	98.50	98.00
Tarih	80.28	59.20	64.00	80.33	73.42	75.00	83.00	63.66	72.57	89.66	86.00	97.20
Coğrafya	70.00	56.40	68.10	68.66	81.42	78.00	75.00	54.00	72.57	85.50	98.00	97.20
Türk Dili ve Edebiyatı	78.57	62.80	68.33	66.66	62.80	58.39	79.00	71.33	75.71	81.00	99.00	99.00
Yabancı Dil	78.00	61.60	61.86	80.66	65.71	69.54	92.33	62.33	76.00	91.33	99.00	95.60
Felsefe	0.00	0.00	0.00	52.03	47.42	59.60	50.05	51.33	67.71	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	12.30	17.08	20.00
TYT	Matematik	1.60	9.08	13.00
TYT	Fen Bilimleri	0.73	3.60	5.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	7.18	8.68	10.00
AYT	Türkçe	7.81	7.94	10.00
AYT	Matematik	0.31	6.90	9.10
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	7.13	7.42	10.30
AYT	Fen Bilimleri	0.30	4.51	6.20

**2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri**

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	45.00	21.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	25.00	25.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	4.30	4.33
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	25.00	25.00
Okul terk oranı	0.00	7.74	7.82
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	1.00	2.00	2.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	500.00	525.00	510.00
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	181.00	108.00	93.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	38.00	27.00	24.00

**2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
KARDEŞLİK BAĞI	0	0	400	0	0	20	0	0	20
ÜNİVERSİTE GEZİSİ	100	0	110	5	0	5	0	0	0
KANDİL PROGRAMLARI	420	460	380	30	35	25	25	30	20
GÜVEN MANAVI	0	0	300	0	0	5	0	0	5
FİLİSTİN İÇİN NOT BIRAK	0	0	330	0	0	22	0	0	0
40 ŞAİR 40 BENT	0	0	5	0	0	2	0	0	0
100.YIL RESİM YARIŞMASI	0	0	22	0	0	2	0	0	0
100.YIL ŞİİR YARIŞMASI	0	0	15	0	0	4	0	0	0
HAYIRDA YARIŞALIM	0	0	400	0	0	40	0	0	50

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
GÜREŞ	COŞKUN ŞAHİN/HACI BAYRAM ÇELİKALP	20	20	İL BİRİNCİLİĞİ
KIXBOKS	COŞKUN ŞAHİN/HACI BAYRAM ÇELİKALP	5	5	İL BİRİNCİLİĞİ/ İKİNCİLİĞİ/ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
WUSHU	COŞKUN ŞAHİN/HACI BAYRAM ÇELİKALP	5	5	İL BİRİNCİLİĞİ/ İKİNCİLİĞİ/ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

**2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiksel Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	90.00	90.00	90.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	TÜBİTAK	10	YAVUZ YILDIZ	10000	
2021	Proje	Ulusal	TEKNOFEST	TEKNOFEST	4	HÜSEYİN KÖKSAL	10000	
2022	Faaliyet	Ulusal	PATENT	PATENT	1	YAVUZ YILDIZ	2000	

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin Meslek Lisesi bilinciyle okula yaklaşımları ve kendilerini yetiştirmeleri ( Din Eğitimi )</li><li>• Okul Müfredatında kültür ve meslek derslerinin yoğunluğu neticesinde çok yönlü, dünyaya bakış açısı geniş öğrenci profillerinin oluşması</li><li>• Sportif faaliyetlere öğrencilerin ilgi duymaları</li><li>• İl bazında yapılan yarışmalarda ve sosyal faaliyetlerde katılımın fazla olması</li><li>• Öğretmen kadromuzun mesleki yeterliliğinin güçlü olması ve öğretmenler arası etkileşimin fazlalığı</li><li>• Öğretmenlerimizin Hizmet İçi Eğitim seminerlerine katılmaları ve kendilerini yetiştirmeleri</li><li>• Öğretmen kadromuzun, Fatih Projesi kapsamında sınıflara kurulan akıllı tahtaların tüm imkânlarından faydalanarak kaliteli ve öğrenci odaklı bir eğitim vermesi,</li><li>• Branş öğretmen ihtiyacının minimum düzeyde olması</li><li>• Eğitim kadromuz dışındaki diğer iç paydaşlarımızın eğitim hayatına olan olumlu katkıları</li><li>• Okulun il merkezinde bulunması ve ulaşımının kolay olması,</li><li>• Okulun eski tarihe sahip olması nedeniyle tanınıyor olması ve ilimizdeki imam hatip liseleri içerisindeki köklü geçmişi</li><li>• Uygulama mescidinin olması</li><li>• Güvenlik sistemlerinin bulunması, ( 24 saat kapalı devre kameralarla izlenmekte, güvenlik görevlisi bulunmakta, güvenli okul kapsamında mobese sisteminin mevcut ve güvenlik alarm sistemi kurulu durumdadır.)</li><li>• Sosyal yardım çerçevesinde yapılan çalışmaların (yemek, burs vs) ve bununla beraber aynî ve nakdî yardımların fazla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersiz olması</li><li>• Üniversite sınavlarında başarı düzeyinin düşük olması</li><li>• Okul Kütüphanesinin yeteri kadar kullanılmaması</li><li>• Öğrenci profilinin, okulu kendi tercihiyle seçenlerden değil de ailenin isteği üzere gelen kişilerden oluşması</li><li>• Bazı öğrenci velilerinin okul bilincinin yeterli olmamasına bağlı olarak, okul-veli-öğrenci üçgeni arasındaki ilişkinin işleyememesi</li><li>• Veli eğitim düzeylerinin düşük olması ve velinin kendisini eğitimin dışında tutması</li><li>• Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği</li><li>• Okulun bina ve bahçesinin paydaşların ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olmaması</li><li>• Okulumuzun ana yola yakın olmasından dolayı gürültüye maruz kalması</li><li>• Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>• Bilgisayar Laboratuvarının bulunmaması</li><li>• Ders materyallerini çoğaltmak için gerekli toner ve kağıt masrafının karşılanamaması</li></ul>



<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<p>olması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li><li>Öğretmenlik Meslek Kanunu</li></ul>	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar</li><li>Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler</li><li>Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları</li><li>Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması</li><li>Dijital içerik talebinin artması</li><li>Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde günümüzün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geliştirilen yeni araç-gereç ve teknolojik donanım ihtiyaçların karşılanamaması</li><li>Eğitim ve özellikle sınav sistemine dönük belirsizlikler-farklı uygulamalar</li><li>Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li><li>Okulumuz binası ihtiyaçlarımızı karşılayacak kapasitede olmamasına rağmen ekonomik nedenler dolayısıyla bu sıkıntılar giderilememekte ve bu da bizim için bir tehdit ifade etmektedir.</li><li>Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.</li><li>İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması</li><li>Öğrencilerin haftada 40 saat ders görmeleri</li></ul>

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak ele alınması</li><li>• Küreselleşme ile ortaya çıkan gelişmelerin eğitime etkisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tasarruf tedbirlerinin etkisi</li><li>• Deprem dolayısıyla derslik ihtiyacının artması</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojinin okul içi ve okul dışında kullanımı</li><li>• Teknolojinin hızlı gelişimi</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizi etkileyen depremlerin yaşanması</li><li>• İklim değişikliği ile ilgili politikalar</li><li>• Sürdürülebilir eğitim politikalarının oluşturulması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde bulunan geçici koruma altındaki sığınmacılar</li></ul>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Atatürk ilkelerini kendi hayatına ve toplumun yaşamına uyarlayabilen, düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip öğrencilerin yetiştiği bir ortam hazırlamaktır.

İslam sanatını, estetiğini geliştiren ve koruyan, İslam dininin incelenmesinde, geliştirilmesinde ilmi, bilimsel, analitik, eleştirel metodu uygulayarak tarihimizdeki hoşgörölü, samimi, özverili, ahlaki atmosferi ihmal etmeyen, ülkesinin ve dünyanın her köşesine barış elçisi olarak gitmeyi görev bilen, toplumdaki bidat, hurafe, yanlış, tehlikeli, kötü niyetli tüm akımlara karşı ilmi donanımıyla akli ve nakli verilerle güzel bir tarzda düzeltmeyi, nasihat etmeyi hedef bilen toplum üzerinde sahip olduğu donanımları ve statüsü ile birleştirici görev üstlenen, özellikle laiklik ilkesi çerçevesinde günü ve yarını dogmatizmden uzak olarak takip eden bir nesil yetiştirmektir.

### **3.2.**

İlgi, bilgi, sevgi temelinde hayatı kucaklayan, milli kaynakları koruyan, mesleki alanda ve akademik başarıda önce ilimizde sonra ülkemizde adı anılan lider okul olmak.

**3.3.**

1. Sağlıklı ve yanlış anlayışlardan uzak bir dini yaşamın, Türkiye için gerekli olduğuna inanıyoruz.
2. Yaratılanı severiz yaratandan ötürü
3. Dinin toplumu birleştiren, huzur ve barışı sağlayan gücüne inanırız
4. Hakkı gözetir haksızlığı kabul etmeyiz.
5. Hoşgörölüyüz, sevgi ve anlayış çerçevesinde hareket ederiz.
6. Birlikten kuvvet doğar diyerek işbirliğini her daim tercih eder ekip çalışmasına önem veririz.
7. Bütün paydaşların daha iyi eğitim ortamı için seferber olmasına özen gösteririz.
8. Amacımız öğrenci ve onun etkisiyle topluma hizmettir.
9. Güvenin, anlamanın, yaşamının ve yaşanmasına vesile olmanın, gerekliliğinin farkındayız.





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**



#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%40	15	13	12	10	8	6
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%20	15	12	10	8	6	4
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%5	5	3	2	1	0	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%35	90	92	94	96	98	100

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Şahabettin EKEMEN

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Veli iletişim ve adres bilgilerine ulaşamaması
<b>Tespitler</b>	• 5 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı beklenen seviyenin üzerindedir
<b>İhtiyaçlar</b>	• Okul-Aile iş birliğinin geliştirilmesi Veli eğitimleri Devamsızlık oranlarının azaltılması

##### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli ziyaretleri	Her ay	90	Şahabettin EKEMEN

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%55	50	55	60	65	70	75
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%20	20	20	15	10	5	5
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%15	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	0	0	0	0	0	0

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telif tedbirleri alınacaktır.	Semine DENGESİK
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	M.Akif ÇİÇEK
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Semine DENGESİK
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Hasan TOSUN
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Semine DENGESİK

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Özel eğitim kavramı ile ilgili önyargılar Velilerin özel eğitim öğrencilerine yönelik çalışmaları reddetmesi Bağımlılık sorunu olan öğrenci ve velilerin toplumdan dışlanma kaygıları</li></ul>

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Özel eğitim kavramı ile ilgili önyargılar mevcuttur Kurumumuzda özel eğitim sınıfı bulunmamaktadır Kurumumuzun fiziksel yapısı özel eğitim sınıfı oluşturulmasını güçleştirmektedir</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Özel eğitim sınıfı, diğer kurumlarla iş birliği, eğitim faaliyetlerinde uzman desteği</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Aile Eğitimleri	Dönem başı-sonu	8	Semine DENGESİK
Veli ziyaretleri	Dönem başı-sonu	10	M.Akif ÇİÇEK
Seminer	Her ay	6	Semine DENGESİK
Cami Ziyaretleri	Her ay	180	M.Akif ÇİÇEK
Etüt Çalışması	Her hafta	180	Adem ÜLGER

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	80	90	95	100	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%25	80	90	95	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	5	6	7	8	9	10
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%20	0	5	10	15	20	25
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%10	0	2	3	4	5	5

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Şahabettin EKEMEN
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Mehmet GÜLER
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Yusuf ÇAKMAK
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Yusuf ÇAKMAK
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Yusuf ÇAKMAK

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde Başarı kavramından yalnızca akademik başarının anlaşılması Eğitimcilerin yerel ve ulusal düzeyde yürütülen çalışmalara gönüllü olarak yeterli destek vermemesi Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili kurumlarda veri toplanamaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Başarı kavramı denince yalnızca akademik başarı anlaşılmaktadır Sosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadır Gönüllü öğretmenlere düşen iş yükü artmakta ve bu durum bıkkınlığa sebep olmaktadır Öğrenci velileri, sosyal faaliyetlerin</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Her öğrencinin katılım sağlayabileceği şekilde sosyal faaliyetler düzenlemek Okuma ve yazma alışkanlığı ile ilgili çalışmaların tüm sınıf seviyelerine yayılması Anne, baba ve çocukların birlikte okumasını sağlayabilecek çalışmalar</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Tanıtımları	Dönem başı-sonu	5	H.Bayram ÇELİKALP
Aslantepe Gezisi	Dönem sonu	2	Mustafa EROĞLU
Teknofest Gezisi	Dönem başı-sonu	6	Barış YÜKSEL
Çevreme Duyarlıyım	Her ay	20	Hüseyin KÖKSAL
Üniversite gezisi	Dönem başı	10	Yusuf ÇAKMAK

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	66	68	70	72	74	76
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	75	77	79	81	83	85
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	77	79	81	83	85	87
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	73	75	77	79	79	79
PG 1.1.5. İHL meslek dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	85	87	89	91	93	95
PG 1.1.6. Kur'an'ı Kerim dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	80	82	84	86	88	90
PG 1.1.7. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	3	4	5	6	7	8

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	M.AKİF ÇİÇEK
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	HÜSEYİN KÖKSAL
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	CUMALİ YILDIRIM
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	SÜLEYMAN ÜNLÜ
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	ZEHRA SAVRIM
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	BARIŞ YÜKSEL

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	YUSUF ÇAKMAK

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Öğrencilerin yükseköğretimde istenilen başarıyı yakalayamaması
<b>Tespitler</b>	• Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesinin yeterli olmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	• Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesini artırıcı kurs açılması ve kaynak kitapların temini

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
ETÜT	Her ay	10	M.Akif ÇİÇEK
SEMİNER	Dönem Başı	2	Barış YÜKSEL
MÜNAZARA	Dönem Sonu	1	Cumali YILDIRIM
OKUYORUM	Her ay	10	Süleyman ÜNLÜ
Okulumu Tanıyorum	Her ay	10	Cumali YILDIRIM
İlim Kendini Bilmektir	Her ay	10	Hülya KARA
Proje	Dönem sonu	2	Barış YÜKSEL

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%50	10	12	14	16	18	20
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%15	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%15	5	6	7	8	9	10
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%10	4	5	5	5	5	5

PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%10	4	5	5	5	5	5
---	-----	---	---	---	---	---	---

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	SEMİNE DENGESİK
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	YUSUF ÇAKMAK
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	HÜSEYİN KÖKSAL
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	M.AKİF ÇİÇEK

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finans kaynaklarının yeterli olmaması</li><li>Yükseköğretim kurumlarının düzenlediği etkinliklerin ortaokul ve lise öğrenci seviyelerine uyumunun zorluğu</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yükseköğretim kurumlarının düzenlediği etkinliklerin ortaokul ve lise öğrenci seviyelerine uyumunun zorluğu</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>? İmam hatip okullarında eğitim alan öğrencilerin mesleki planlamalarını ilgi, istek ve kabiliyetleri doğrultusunda yapabilmeleri için mesleki ve akademik rehberlik çalışmalarının gerçekleştirilmesi</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
SEMİNER	HER AY	10	Semine DENGESİK
KARIYER GÜNLERİ	HER AY	10	M.Akif ÇİÇEK
TANITIM	DÖNEM BAŞI	2	M.Akif ÇİÇEK
ÜNİVERSİTE GEZİSİ	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme

yeterlilikleri artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%35	1	2	2	2	2	2
PG 1.3.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	%25	5	10	10	10	10	10
PG 1.3.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	%10	5	6	6	6	7	8
PG 1.3.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%20	76	78	79	80	81	82
PG 1.3.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	%10	1	2	2	2	2	2

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.	MUSTAFA EROĞLU
ST 1.3.2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	MÜKREMİN YAYLA
ST 1.3.3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.	MUSTAFA EROĞLU
ST 1.3.4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.	AHMET BATAR
ST 1.3.5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen	MÜKREMİN YAYLA
ST 1.3.6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.	MUSTAFA EROĞLU
ST 1.3.7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.	AHMET BATAR



ST 1.3.8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.	MUSTAFA EROĞLU
---	----------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• AB Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar TÜBİTAK Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar
<b>Tespitler</b>	• Okul-Aile birliği gelirlerinin desteğini sağlamak
<b>İhtiyaçlar</b>	• Proje hazırlama eğitimleri

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DİL SINIFI TANITIMI	DÖNEM SONU	5	Ahmet BATAR
SEMİNER	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK
DİL ÖĞRENME	DÖNEM SONU	2	Mükremin YAYLA
DİLİN İMKANLARI SENŞNER	DÖNEM BAŞI	2	Mustafa EROĞLU
SEMİNER	HER AY	10	M.Akif ÇİÇEK
ARAPÇA YARIŞMA	DÖNEM SONU	2	Mustafa EROĞLU
ATÖLYE	DÖNEM BAŞI	10	Ahmet BATAR
YARIŞMA	DÖNEM BAŞI	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	60	70	80	90	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	30	40	50	60	70	80
PG 1.4.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%25	10	20	30	40	40	40
PG 1.4.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	20	25	30	35	40	45

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	SEMİNE DENGESİK
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	SEMİNE DENGESİK
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	SEMİNE DENGESİK
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	SEMİNE DENGESİK
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	SEMİNE DENGESİK

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Erkek öğrenci olması sebebiyle duygularını tam olarak ifade edememesi</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi,</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sınav kaygısına yönelik olarak aile hekimliği başta olmak üzere çeşitli kurumlarla işbirliği yapılması,</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DERS ÇALIŞMA SUNUMU	HER AY	10	Semine DENGESİK
YAŞAM BECERİLERİ	HER AY	10	Semine DENGESİK
SEMİNER	DÖNEM BAŞI	2	Semine DENGESİK
AİLE İLETİŞİMİ	DÖNEM BAŞI	2	Semine DENGESİK

SEMİNER	HER AY	10	Semine DENGESİK
---------	--------	----	-----------------

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%50	1	2	2	2	2	2
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%50	60	70	80	90	90	100

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	ŞAHABBETTİN EKEMEN
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	ZEKERİYA BOZMAZ
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	ŞAHABBETTİN EKEMEN

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Her öğrencinin evinde ve yurtlarda internet altyapısı olmaması Teknolojinin kullanımı konusunda ders bilgisi düzeyinin düşük olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>EBA kullanan öğretmen oranı beklenen seviyenin altındadır EBA kullanan öğrenci oranı beklenen seviyenin altındadır Tüm öğrencilerin evlerinde/yurtlarda internet altyapısı ve bilgisayar bulunmamaktadır Veliler, teknolojik araçları (telefon, bilgisayar, tab</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilinçli teknoloji kullanımı eğitimlerinin düzenlenmesi EBA kullanımı ile ilgili bilgilendirme çalışmaları Teknolojinin bilinçli kullanımı konusunda öğrenci ve veli eğitimleri</li></ul>

#### Faaliyetler

--	--	--	--

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL MESCİDİ	DÖNEM SONU	5	Mustafa EROĞLU
ABDESTHANE YAPIMI	DÖNEM SONU	10	Şahabettin EKEMEN
MEMNUNİYET ANKETİ	DÖNEM SONU	2	ŞAHABETTİN EKEMEN

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%40	25	30	35	40	45	50
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%30	25	25	30	35	40	45
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%30	10	20	25	25	25	25

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	ŞAHABETTİN EKEMEN
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	ŞAHABETTİN EKEMEN
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	YUSUF ÇAKMAK
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	YUSUF ÇAKMAK

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim faaliyetlerine çoğunlukla az sayıdaki gönüllü öğretmenin katılması, eğitime katılacak öğretmenlerin görevlendirmelerinin çoğunlukla resen yapılması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hizmet içi eğitim faaliyetleri çoğunlukla resen düzenlenmektedir Hizmet içi eğitim faaliyetleri ders saatlerinin dışında düzenlendiği için katılımcılarda isteksizliğe sebep olmaktadır.</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	• Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, iş birliğinin geliştirilmesi
-------------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
KİŞİSEL GELİŞİM	HER AY	10	Yusuf ÇAKMAK
SEMİNER	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK
OKUL KURUM KÜLTÜRÜ	DÖNEM BAŞI	2	Şahabettin EKEMEN
TÜBİTAK	DÖNEM BAŞI	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%30	50	60	65	70	75	80
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%25	50	60	65	70	75	80
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	30	40	50	60	70	80
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%10	450	480	520	540	550	570
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%15	4	5	5	5	5	5

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	ŞAHABETTİN EKEMEN
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve	MEHMET GÜLER

salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	MEHMET GÜLER
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	ŞAHABETTİN EKEMEN
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	MEHMET GÜLER

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin güvenli ve sağlıklı bir şekilde kendilerini ifade etmeleri</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul binasının zaman içinde yıpranmalardan dolayı tadilat ve onarımı için gerekli girişimler yapılacak Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacak</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Güvenlik kamerası sistemi yenilecek. Abdesthane yapılacak</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
AFET TAHLİYESİ	Dönem başı-sonu	2	ŞAHABETTİN EKEMEN
SAĞLIKLI BESLENME	DÖNEM BAŞI	2	GÖKMEN DOĞANAY
AFET EĞİTİMİ	DÖNEM SONU	2	Mehmet GÜLER
SİVİL SAVUNMA PANOSU	DÖNME BAŞI	2	Mehmet GÜLER
AFET ACİL DURUMU	TÜM YIL	10	Şahabettin EKEMEN

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%40	35693	35000	34000	34000	33000	33000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%35	1373	1370	1300	1280	1270	1260

PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%25	25673	25670	25000	24000	23000	23000
---	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	ŞAHABETTİN EKEMEN
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	GÖKMEN DOĞANAY
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	MEHMET KETBOĞA
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	HÜLYA KARA
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	BARIŞ YÜKSEL

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin gereksiz su elektrik kullanması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul lavabolarının öğrencilerin su ve elektriği fazla kullanması. Kış aylarında pencerelerin havalandırma maksadıyla fazla açılması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sensörlü muslukların takılması</li><li>Harekete duyarlı elektrik sistemi kurulması</li><li>Kazan otomasyonu kurulması</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf yapıyorum	Her hafta	70	Şahabettin EKEMEN
Tasarruf tedbirleri	Her ay	9	Şahabettin EKEMEN
Aydınlık gelecek	Her ay	9	Barış YÜKSEL
Su israfı	Her ay	10	Gökmen DOĞANAY
Güneş paneli	Dönem başı-sonu	5	Hülya KARA





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli ziyaretleri	Her ay	90	Şahabettin EKEMEN

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Aile Eğitimleri	Dönem başı-sonu	8	Semine DENGESİK
F 1.2.2. Veli ziyaretleri	Dönem başı-sonu	10	M.Akif ÇİÇEK
F 1.2.3. Seminer	Her ay	6	Semine DENGESİK
F 1.2.4. Cami Ziyaretleri	Her ay	180	M.Akif ÇİÇEK
F 1.2.5. Etüt Çalışması	Her hafta	180	Adem ÜLGER

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüp Tanıtımları	Dönem başı-sonu	5	H.Bayram ÇELİKALP
F 1.3.2. Aslantepe Gezisi	Dönem sonu	2	Mustafa EROĞLU
F 1.3.3. Teknofest Gezisi	Dönem başı-sonu	6	Barış YÜKSEL
F 1.3.4. Çevreme Duyarlıyım	Her ay	20	Hüseyin KÖKSAL
F 1.3.5. Üniversite gezisi	Dönem başı	10	Yusuf ÇAKMAK

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. ETÜT	Her ay	10	M.Akif ÇİÇEK
F 1.1.2. SEMİNER	Dönem Başı	2	Barış YÜKSEL
F 1.1.3. MÜNAZARA	Dönem Sonu	1	Cumali YILDIRIM
F 1.1.4. OKUYORUM	Her ay	10	Süleyman ÜNLÜ
F 1.1.5. Okulumu Tanıyorum	Her ay	10	Cumali YILDIRIM
F 1.1.6. İlim Kendini Bilmektir	Her ay	10	Hülya KARA
F 1.1.7. Proje	Dönem sonu	2	Barış YÜKSEL

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. SEMİNER	HER AY	10	Semine DENGESİK
F 1.2.2. KARIYER GÜNLERİ	HER AY	10	M.Akif ÇİÇEK
F 1.2.3. TANITIM	DÖNEM BAŞI	2	M.Akif ÇİÇEK
F 1.2.4. ÜNİVERSİTE GEZİSİ	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltılarak beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. DİL SINIFI TANITIMI	DÖNEM SONU	5	Ahmet BATAR

F 1.3.2. SEMİNER	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK
F 1.3.3. DİL ÖĞRENME	DÖNEM SONU	2	Mükremin YAYLA
F 1.3.4. DİLİN İMKANLARI SENŞNER	DÖNEM BAŞI	2	Mustafa EROĞLU
F 1.3.5. SEMİNER	HER AY	10	M.Akif ÇİÇEK
F 1.3.6. ARAPÇA YARIŞMA	DÖNEM SONU	2	Mustafa EROĞLU
F 1.3.7. ATÖLYE	DÖNEM BAŞI	10	Ahmet BATAR
F 1.3.8. YARIŞMA	DÖNEM BAŞI	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. DERS ÇALIŞMA SUNUMU	HER AY	10	Semine DENGESİK
F 1.4.2. YAŞAM BECERİLERİ	HER AY	10	Semine DENGESİK
F 1.4.3. SEMİNER	DÖNEM BAŞI	2	Semine DENGESİK
F 1.4.4. AİLE İLETİŞİMİ	DÖNEM BAŞI	2	Semine DENGESİK
F 1.4.5. SEMİNER	HER AY	10	Semine DENGESİK

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. OKUL MESCİDİ	DÖNEM SONU	5	Mustafa EROĞLU
F 1.1.2. ABDESTHANE YAPIMI	DÖNEM SONU	10	Şahabettin EKEMEN
F 1.1.3. MEMNUNİYET ANKETİ	DÖNEM SONU	2	ŞAHABETTİN EKEMEN

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. KİŞİSEL GELİŞİM	HER AY	10	Yusuf ÇAKMAK
F 1.2.2. SEMİNER	DÖNEM SONU	2	Yusuf ÇAKMAK
F 1.2.3. OKUL KURUM KÜLTÜRÜ	DÖNEM BAŞI	2	Şahabettin EKEMEN
F 1.2.4. TÜBİTAK	DÖNEM BAŞI	2	Yusuf ÇAKMAK

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. AFET TAHLİYESİ	Dönem başı-sonu	2	ŞAHABETTİN EKEMEN
F 1.3.2. SAĞLIKLI BESLENME	DÖNEM BAŞI	2	GÖKMEN DOĞANAY
F 1.3.3. AFET EĞİTİMİ	DÖNEM SONU	2	Mehmet GÜLER
F 1.3.4. SİVİL SAVUNMA PANOSU	DÖNEM BAŞI	2	Mehmet GÜLER
F 1.3.5. AFET ACİL DURUMU	TÜM YIL	10	Şahabettin EKEMEN

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Tasarruf yapıyorum	Her hafta	70	Şahabettin EKEMEN
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri	Her ay	9	Şahabettin EKEMEN
F 1.4.3. Aydınlik gelecek	Her ay	9	Barış YÜKSEL
F 1.4.4. Su israfı	Her ay	10	Gökmen DOĞANAY
F 1.4.5. Güneş paneli	Dönem başı-sonu	5	Hülya KARA



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>160000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	160000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.	35000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	35000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.	90000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-2	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-3	5000.00	10000.00	20000.00	25000.00	30000.00	90000
<b>Toplam</b>	<b>15000</b>	<b>22000</b>	<b>34000</b>	<b>41000</b>	<b>48000</b>	<b>160000</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>170000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.	170000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	100000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	20000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.	35000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	15000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-2	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	20000
Hedef-3	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-4	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
<b>Toplam</b>	<b>18000</b>	<b>26000</b>	<b>34000</b>	<b>42000</b>	<b>50000</b>	<b>170000</b>



<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>240000.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	240000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	150000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	90000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-4	40000.00	50000.00	0	0	0	90000
<b>Toplam</b>	<b>50000</b>	<b>70000</b>	<b>30000</b>	<b>40000</b>	<b>50000</b>	<b>240000</b>